

ATTIVITA' DI ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA DAL 30 MARZO AL 4 APRILE 2020
CLASSE 5° A VECELLIO

LIBRO VERDE: ESEGUIRE GLI ESERCIZI DI PAG 130 (LI CORREGGEREMO MARTEDI' 31 MARZO SU MEET).

ESEGUIRE PAG. 131 LIBRO, (LI CORREGGEREMO MERCOLEDI' 1°APRILE SU MEET)

COMPLETARE LA SCHEDA SCANSIONATA "Riconosci i congiuntivi". CHE ALLEGO AI COMPITI.

LIBRO ARANCIONE: LEGGERE PAG. 98, COPIARE NEL QUADERNO LA PARTE CHE RIGUARDA L'AUTOBIOGRAFIA (SOLO IL BOX A DESTRA).

LIBRO BLU: ESEGUIRE PAGINA 49 CHE VI ALLEGO IN SCANSIONE; SE POSSIBILE SVOLGERE LA CONSEGNA "IO SCRIVO" IN UN DOCUMENTO DI WORD E MANDARME LA SU CLASSROOM IN MODO CHE IO LA POSSA CORREGGERE.

COMPITI DI GEOGRAFIA:

STUDIARE LE PAGINE 150 E 151 DEL SUSSY. CHI PUO', RICOPI LA CARTINA NEL QUADERNO, SOTTOLINEARE LE COSE CHE SI RITENGONO IMPORTANTI, COMPILARE LA SCHEDA REGIONE E INCOLLARLA NEL QUADERNO. (LA SCHEDA E' SEMPRE QUELLA, VE LA ALLEGO, COMUNQUE).

COMPITI DI STORIA: VEDERE FOGLIO A PARTE, SE VOLETE POTETE USARE LO STESSO FOGLIO CHE VI INOLTRO CHE E' IN WORD, COSI' ME LO RIMANDATE IN CLASSROOM E IO LO CORREGGO.

Scrivere un'autobiografia

- i** Leggi questi **racconti autobiografici** scritti da una ragazzina e un ragazzino della tua età. Poi rispondi alle domande.

La mia passione per la danza risale all'età di cinque anni. Ricordo che il papà mi portò al Teatro alla Scala a vedere il Lago dei Cigni e rimasi incantata dalla leggerezza dei movimenti della prima ballerina e dalla dolcezza della musica. Da quel giorno, cominciai a sognare di diventare anch'io una ballerina come lei ed espressi questo desiderio ai miei genitori. L'anno successivo il papà mi iscrisse al corso "Piccoli passi", durante il quale mi avvicinai alla danza e alla musica.

Marta



- Qual è la passione di Marta?
- Che cosa racconta in particolare? Indica con una X.

<input type="checkbox"/> Quando è nata la sua passione.	<input type="checkbox"/> Chi fu la sua prima istruttrice di ballo.
<input type="checkbox"/> Che cosa la colpì di quella rappresentazione.	<input type="checkbox"/> A che età si iscrisse al primo corso.



La mia mamma racconta che da piccolo mi piaceva molto stare con gli amici. Dopo la scuola, se non avevo compiti, ci trovavamo a casa mia e ci sfidavamo in gare appassionanti con le macchinine da corsa. Avevo una pista nera, con quattro macchinine colorate. A me piaceva quella rossa, perché era come la Ferrari. Mentre giocavamo, immaginavo di essere su una vera "formula uno" e su una vera pista. Che velocità, che frenate e che... uscite di pista!

Alex

- Qual era il gioco preferito di Alex?
- Che cosa descrive nei dettagli?

<input type="checkbox"/> La pista.	<input type="checkbox"/> Le macchinine.	<input type="checkbox"/> Quanto duravano le gare.	<input type="checkbox"/> Che cosa immaginava.
<input type="checkbox"/> La macchinina preferita.			

Ora scrivo io

Ripensa a quando eri piccolo/a e "pesca" nella tua memoria un **episodio** o un **periodo** che ti è rimasto particolarmente impresso. Se necessario, chiedi a un adulto che ti conosce bene qualche informazione in più. Poi racconta l'episodio dal tuo punto di vista, dando spazio anche alle **emozioni** che hai vissuto in quei momenti. Lavora sul quaderno.

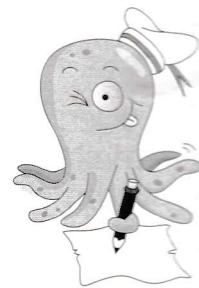
NOME

CLASSE

DATA

RICONOSCI I CONGIUNTIVI

◆ Leggi questa simpatica storia, sottolinea tutti i verbi che trovi e correggi quelli in cui è stato sbagliato il tempo o il modo. Per aiutarti ho scritto in corsivo i termini errati.



I congiuntivi di Mery Caffelatte

Tutte le infermiere di questo ospedale sono persone veramente piacevoli, giuste per i bambini, ma per Giulia ce ne *saranno* due eccezionali.

La prima *fu* la ricciolina (Giulia la chiama sempre così, non con il suo vero nome), quella che canta sempre "basta un poco di zucchero e la pillola va giù". E davvero la sua simpatia è come una zolletta di zucchero che *riuscirà* ad addolcire anche la medicina più amara.

La seconda è "Mery Caffelatte", come la *chiamarono* tutti i suoi piccoli pazienti. Mery proviene dall'Africa e, sarà forse perché al suo paese il sole è molto caldo e quindi abbronzata tanto, la sua pelle ha il colore del caffè latte, proprio uguale. Comunque il principale motivo che le attira tanta simpatia è *stato* quello dei congiuntivi: li *sbagliasse* tutti, come fanno i bambini piccoli che, appunto per questo, la sentono come una di loro, una loro amica.

Ieri Mery ha detto a Matteo, che per pranzo aveva scelto il pollo arrosto:

"Tutti volete sempre la coscia, ma come faccio ad accontentarvi? Io *dovrebbe* trovare un pollo con quattro zampe. Se tu *saresti* un bimbo ragionevole qualche volta mangeresti anche il petto".

Ha capito che in ciò che aveva detto c'era qualcosa che non *andò* perché tutti sono scoppiati a ridere, ma non si è offesa; ha riso anche lei e ha promesso di *imparerà* meglio i verbi della lingua italiana che, dice lei, sono molto, molto, ma molto difficili.

Ma ai bambini Mery piace proprio così com'è, con la pelle color caffè latte e i congiuntivi che fanno ridere.

Gianna Valli Berti, *Racconti, filastrocche, indovinelli per crescere felici, sani e belli*, Hobby & Work



Ciao ragazzi spero che stiate bene, come sono stati i compiti della scorsa settimana?

Vi lascio qui sotto i compiti di matematica e di scienze, vi abbraccio virtualmente!

SCIENZE:

Ripassare dal sussidiario pagine 237, 238, 240, 241, 242 e 243. Svolgere gli esercizi pagina 17 e 18 dell'eserciziario.



MATEMATICA:

Esegui le seguenti espressioni:



$$25 + 6 \times 4 + 8 \times 3 - 7 \times 2 =$$

$$(75 : 5) + (60 : 3) - (45 : 5) =$$

$$(14 \times 2) + (42 : 7) + (70 : 10) =$$

$$[(3 \times 6) + (5 \times 10) - (4 \times 5)] =$$

Ripassa le misure a pagina 327, 328 e prova a fare i seguenti esercizi, aiutati con la tabella qui sotto



► **Quaderno delle competenze:** pag. 119

Le misure di capacità

La capacità è la proprietà di un recipiente di contenere sostanze liquide. L'**unità di misura fondamentale** della capacità è il **litro (l)**.



MULTIPLI		UNITÀ DI MISURA FONDAMENTALE	SOTTOMULTIPLI		
ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
hl	dal	l	dl	cl	ml
1 hl = 100 l	1 dal = 10 l	1 l	1 dl = 0,1 l	1 cl = 0,01 l	1 ml = 0,001 l
x 10	x 10		: 10	: 10	: 10

2 Inserisci la marca corretta.

$300 \text{ dl} = 3 \dots\dots\dots$

$1,9 \text{ l} = 190 \dots\dots\dots$

$4,96 \text{ hl} = 4690 \dots\dots\dots$

$0,46 \text{ hl} = 46 \dots\dots\dots$

$8,7 \text{ cl} = 0,087 \dots\dots\dots$

$4000 \text{ ml} = 4 \dots\dots\dots$

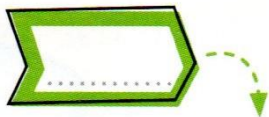
$57,3 \text{ dal} = 57300 \dots\dots\dots$

$150 \text{ l} = 1,5 \dots\dots\dots$

3 Indica per quale quantità devi moltiplicare o dividere ogni misura per eseguire l'equivalenza e poi risolvi.



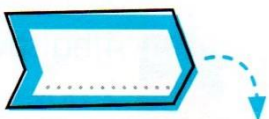
$13 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ dal}$



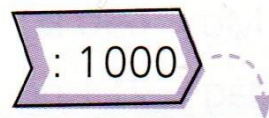
$5,5 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$



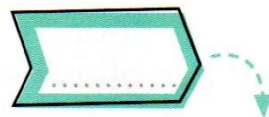
$251 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ l}$



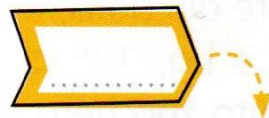
$6,8 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$



$129 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ hl}$



$3,56 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ ml}$



$19 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ dl}$



$3,5 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

I numeri romani!

Cari ragazzi, so che di storia state affrontando i romani, vi ricordate com'erano i loro numeri? Osservate le seguenti immagini e provate a svolgere i due esercizi:

I numeri romani

Gli antichi Romani utilizzavano una numerazione speciale dotata solo di sette simboli e senza lo zero.

I	V	X	L	C	D	M
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
1	5	10	50	100	500	1000

Il loro sistema di numerazione era **additivo**, perché i valori dei simboli si sommano o si sottraevano in base a regole precise:

ADDIZIONARE:

- Un simbolo scritto a **destra** di un altro valore si **addiziona**:

VI → 5 + 1 = 6

SOTTRARRE:

- Un simbolo scritto a **sinistra** di un altro valore si **sottraeva**:

IV → 5 - 1 = 4

In pratica per scrivere:

3 → III → 1 + 1 + 1 = 3

12 → XII → 10 + 1 + 1 = 12

20 → XX → 10 + 10 = 20

30 → XXX → 10 + 10 + 10 = 30

51 → LI → 50 + 1 = 51

9 → IX → 10 - 1 = 9

40 → XL → 50 - 10 = 40

90 → XC → 100 - 10 = 90

900 → CM → 1000 - 100 = 900

95 → XCV → (100 - 10) + 5 = 95



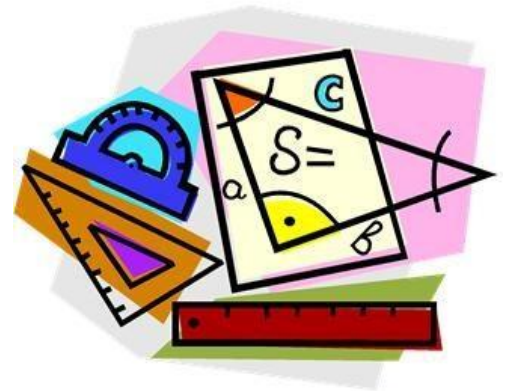
1 I	11 XI	21 XXI	31 XXXI	41 XLI
2 II	12 XII	22 XXII	32 XXXII	42 XLII
3 III	13 XIII	23 XXIII	33 XXXIII	43 XLIII
4 IV	14 XIV	24 XXIV	34 XXXIV	44 XLIV
5 V	15 XV	25 XXV	35 XXXV	45 XLV
6 VI	16 XVI	26 XXVI	36 XXXVI	46 XLVI
7 VII	17 XVII	27 XXVII	37 XXXVII	47 XLVII
8 VIII	18 XVIII	28 XXVIII	38 XXXVIII	48 XLVIII
9 IX	19 XIX	29 XXIX	39 XXXIX	49 XLIX
10 X	20 XX	30 XXX	40 XL	50 L
51 LI	61 LXI	71 LXXI	81 LXXXI	91 XCI
52 LII	62 LXII	72 LXXII	82 LXXXII	92 XCII
53 LIII	63 LXIII	73 LXXIII	83 LXXXIII	93 XCIII
54 LIV	64 LXIV	74 LXXIV	84 LXXXIV	94 XCIV
55 LV	65 LXV	75 LXXV	85 LXXXV	95 XCV
56 LVI	66 LXVI	76 LXXVI	86 LXXXVI	96 XCVI
57 LVII	67 LXVII	77 LXXVII	87 LXXXVII	97 XCVII
58 LVIII	68 LXVIII	78 LXXVIII	88 LXXXVIII	98 XCVIII
59 LIX	69 LXIX	79 LXXIX	89 LXXXIX	99 XCIX
60 LX	70 LXX	80 LXXX	90 XC	100 C

Completa le tabelle.

NUMERI ROMANI	CALCOLO	NUMERI DI OGGI	NUMERI DI OGGI	CALCOLO	NUMERI ROMANI
CL	$100 + 50$	150	26	$10 + 10 + 5 + 1$	XXVI
XVII	$10 + \dots + \dots + \dots$		61	$\dots + \dots + \dots$	
VIII			74	$50 + 10 + 10 + (5 - 1)$	LXXIV
CVI			171		
XXX			253		
IV			600		
IX			1009		
XL			142		
CM			96		

GEOMETRIA

Ripassa come si calcola il perimetro del triangolo, trapezio, rettangolo, romboide (o parallelogramma), rombo e quadrato a pagina 352 del sussidiario e svolgi sul quaderno l'esercizio 1



I POLIGONI REGOLARI

I **poligoni regolari** sono poligoni con una caratteristica specifica: hanno **tutti i lati e gli angoli uguali**.



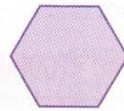
triangolo equilatero



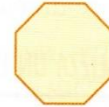
quadrato



pentagono



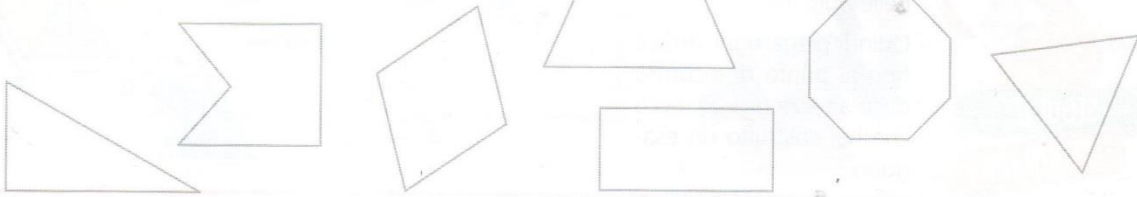
esagono



ottagono



📌 **Colora solo i poligoni regolari.**



CALCOLARE IL PERIMETRO

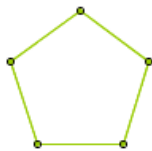
- Calcolare il **perimetro** dei poligoni regolari è molto semplice perché basta moltiplicare la misura di un lato per il numero dei suoi lati: **$P = l \times \text{numero di lati}$**

Altri poligoni regolari meno noti sono: **ettagono** (7 lati); **ennagono** (9 lati); **decagono** (10 lati); **ende-cagono** (11 lati); **dodecagono** (12 lati).

Quindi, dato che i poligoni regolari hanno i lati uguali, per calcolare il suo perimetro basta moltiplicare la misura di un lato per il numero dei lati:

$$P = l \times \text{NUMERO DI LATI}$$

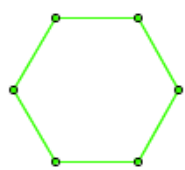
Ecco alcuni esempi:



Pentagono regolare

Il pentagono ha 5 lati
quindi:

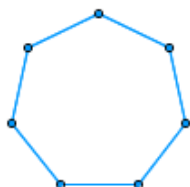
$$P = l \times 5$$



Esagono regolare

L'esagono ha 6 lati
quindi:

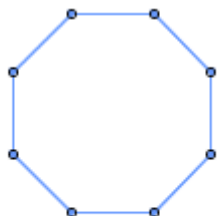
$$P = l \times 6$$



Ettagono regolare

L'ettagono ha 7 lati
quindi:

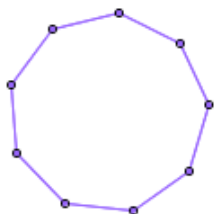
$$P = l \times 7$$



Ottagono regolare

L'ottagono ha 8 lati
quindi:

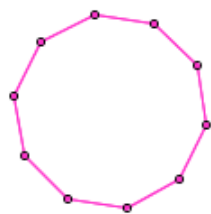
$$P = l \times 8$$



Ennagono regolare

L'ennagono ha 9 lati
quindi:

$$P = l \times 9$$



Decagono regolare

Il decagono ha 10 lati
quindi:

$$P = l \times 10$$

ATTENZIONE: se invece hai il perimetro e vuoi misurare un lato basta fare la formula inversa:

$$l = \text{perimetro} : \text{numero dei lati della figura}$$

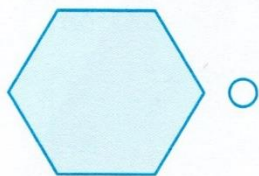
esempio:

se ho un pentagono \rightarrow lato = perimetro : 5

se ho un esagono \rightarrow lato = perimetro : 6

Ora prova a svolgere il seguente esercizio e i due problemi:

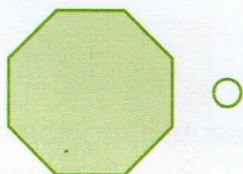
1 Collega ogni figura con la relativa formula per calcolare il perimetro e poi scrivi il risultato. Esegui le operazioni sul quaderno.



$l = 12,3 \text{ cm}$



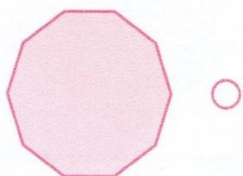
$$l \times 10 \text{ cm}$$



$l = 9,2 \text{ cm}$



$$l \times 6 \text{ cm}$$



$l = 10,8 \text{ cm}$



$$l \times 8 \text{ cm}$$

1. Calcola il perimetro di un ennagono che ha il lato di 4,5 cm.

2. Quanto misura il lato di un decagono avente il perimetro di 150 m ?

PS: se non hai la possibilità di stampare non ti preoccupare! Svolgi come puoi gli esercizi sul tuo quaderno!!

BUON LAVORO!!

STORIA ATTIVITA' DAL 30 marzo al 4 Aprile 2020

LEGGI IL TESTO A PAGINA 65 DEL SUSSIDIARIO E RISPONDI ALLE DOMANDE.

- 1) CHI ERANO ROMOLO E REMO?
- 2) CHI SI IMPOSSESSO' DEL TRONO?
- 3) COSA FECE REA SILVIA PER SALVARE I SUOI FIGLI?
- 4) DA CHI FURONO SALVATI?
- 5) CHI LI ALLEVO' COME FOSSERO FIGLI PROPRI?
- 6) COSA FECERO I DUE FRATELLI UNA VOLTA ADULTI?
- 7) ALLA FINE, CHI FONDO' ROMA?
- 8) COSA SUCCESSE A REMO?

LA CARTA DI IDENTITA' DELLA REGIONE.....

Capoluogo e Province.....

Popolazione.....Densità.....

Confina: a nord.....a est.....

A sud.....a ovest.....

- Italia settentrionale
- Italia centrale
- Italia meridionale



TERRITORIO - CLIMA - AMBIENTE

• Quale elemento prevale?

montagna collina pianura

RILIEVI.....

COLLINE.....

PIANURE E VALLI.....

FIUMI.....

LAGHI.....

MARI E
COSTE.....

CLIMA.....

LE ATTIVITA' ECONOMICHE

SETTORE PRIMARIO

SETTORE SECONDARO

SETTORE TERZIARIO

STORIA, CURIOSITA', TRADIZIONI...

Compiti inglese 5 A Vecellio dal 29 al 5 aprile 2020

Eserciziario Invalsi-Leggi a voce alta e traduci pag.43, poi mentre ascolti esegui la consegna.

Ricorda che abbiamo usato how (come) in varie espressioni linguistiche utili per chiedere delle informazioni.

Ricordi quali?

- 1) How are you? (per chiedere come stai)
- 2) How old are you? (per chiedere l'età)
- 3) How many ... are there? (per chiedere la quantità)
- 4) How much is it? (per chiedere quanto costa un oggetto)
- 5) How do you go to school? (per chiedere con quale mezzo vai a scuola)



Lavoro libero: Art and English.

Esegui un mini disegno buffo, divertente, originale che ricordi la giornata dedicata agli scherzi, il nostro "Pesce d'Aprile". Puoi fare anche un piccolo collage.

Poi inserisci l'espressione inglese:

APRIL FOOL' S DAY 1ST APRIL

April Fool's Day 1st April

Ricorda: What's the date today? It's the first of April.